

Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 123 за 2018 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика ДОО	<u>Полное название учреждения:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123. <u>Сокращенное название:</u> МБДОУ детский сад № 123 Год основания учреждения – 1966 г. Это отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: ДК «Синтетик», жилой массив. Находится по адресу: 170032, г. Тверь, пос. Химинститута, д.27 Телефон/факс: (4822) 53-27-61; Адрес электронной почты: ds123@detsad.tver.ru Адрес сайта ДОУ: http://ds123.detsad.tver.ru Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
1.2.Правоустанавливающие документы.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом начальника Управления образования администрации г.Твери Н.А.Афониной № 80 от 22.01.2015. и согласован с заместителем Главы администрации города Твери Л.Н.Огиенко. 23.01.2015 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л 01 № 0000991 от 06.03.2015 рег. №59 Срок действия: бессрочно. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016 г. ГРН 2166952502858 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.12.2012 г. Серия 69 № 002266369 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 23.05.2013 № 734399. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 10 800,2 кв.м., адрес объекта: Россия, Тверская область, 170032 г. Тверь, пос. Химинститута, дом 27; вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на Пользование земельным участком 23.10.2013 г. 69 АБ № 819898
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.	ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13; "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». В соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	Детский сад посещают дети с 2 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет). В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Также ДОУ посещают воспитанники с кратковременным режимом пребывания (с 2 до 3 лет).
Выводы.	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами: Устав ДОУ - правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением о самообследовании Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положением о языке; - положением о педагогической этике; Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) Трудовой договор между администрацией и работниками. Коллективный договор между администрацией и ТК Локальные акты: Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. План работы на 2018 – 2019 уч. год Используются унифицированные формы оформления документов.
2.2.Характеристик а системы управления ДОО.	В детском саду функционирует 12 групп ✓ две первые младшие группы; ✓ три вторые младшие группы; ✓ две средние группы; ✓ три старшие группы; ✓ две подготовительные к школе группы; общая численность воспитанников составляла 260 человек.

	Реализацию <i>цели</i> - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, мы видим посредством решения следующих задач: - обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: - Совет ДОУ; - Общее собрание ДОУ; - Совет педагогов ДОУ; - Совет родителей
2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ. Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы

	ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Совет родителей обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.
Выводы.	В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения
Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	В ООПДО, реализуемой в ДОУ в 2018-2019 г, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. ООПДО МБДОУ детский сад № 123 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООПД, разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы: Содержание программы, реализуемой в ДОУ, обеспечило достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации ООПДО являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

	жизнедеятельности дошкольника. Цели были реализованы путём решения задач деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей: Физическое; Познавательное Речевое; Художественно-эстетическое; Социально-коммуникативное.
3.2.Состояние воспитательной работы.	В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее: - перспективные и учебно-воспитательные планы группам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируются в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировалась индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения ППРС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития ППРС). В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах. Педагоги ДООУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Для повышения

	профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, наставничество.
3.3.Состояние дополнительного образования.	Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляли дополнительное бесплатное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей. «Волшебные кружочки» (нетрадиционные техники рисования) «Чудо - пластилин» «Загадки аппликации» «Волшебная страна книг» «Послушный язычок» (логоритмика) «Цветные переживания» (моделирование цветов из бумаги) «Азбука юного пешехода», (ПДД) «Задорный оркестр» «Разноцветные стихи» Сказочное оригами» «Уроки безопасности», «В мире природы» (ОБЖ) «Веселые пальчики» «Радуга» (рисование) «Юные исследователи» (опытно-экспериментальная деятельность) «Говорушки» «Капельки» Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности.
3.4.Качество подготовки воспитанников	В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. <u>Познавательное развитие:</u> Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора. Старшие дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ. <u>Речевое развитие:</u> Дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. Составляют описательные рассказы и загадки. За период 2018-2019 учебного года отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников, но вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей затруднения детей при пересказе содержания литературных произведений, вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей существенные недостатки звукопроизношения дошкольников. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально – положительное настроение, они охотно посещают детский сад. В младших дошкольных группах дети дружелюбны, спокойно играют рядом с другими детьми,

	вступают в общение, с помощью взрослого организуют совместную игру, проявляют самостоятельность к самообслуживанию. Дошкольники средних групп проявляют желания понять замыслы сверстников, вступают в ролевые диалоги, охотно отвечают на вопросы о семье, в повседневной жизни дети стремятся соблюдать правила безопасного поведения. В старшем дошкольном возрасте дети уже ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь. В старших группах сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру. Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмысленно. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Результаты художественно-эстетического развития остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп. В средних и старших группах уровень художественно-эстетического развития детей имеет позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству. <u>Физическое развитие:</u> Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни. За период 2018-2019 учебного года отмечается позитивная динамика физического развития дошкольников. Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДОУ ООПДО. Учителя начальных классов, куда поступают выпускники нашего ДОУ, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения. <u>Достижения участников образовательного процесса:</u> Дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ. Воспитанники стали призёрами и лауреатами в муниципальных конкурсах: «Звонкий голосок», «Живое слово».
Выводы.	Педагоги обеспечили реализацию ООПДО МБДОУ детский сад № 123 на достаточном уровне. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводилась педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

	Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статистического характера включались физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня. Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Содержание программы способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: - познавательному; - речевому; - социально-коммуникативному. - художественно-эстетическому; - физическому; В ДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
Кадровое обеспечение.	
Характеристика педагогического коллектива	Общее число педагогов в 2018-2019 уч. году: 28 человек. Из них: Старший воспитатель – 1 чел., Воспитатели – 24 чел., Музыкальный руководитель – 2 чел. Инструктор по физической культуре – 1 чел.
Образовательный уровень педагогического коллектива	Высшее педагогическое: 4 чел. – 15% Сред. спец. пед.: 10 чел. – 36% Сред. спец. непед.: 6 чел. – 22% КПП - 3 чел. – 12% Высшее музыкальное 1 чел. – 3% Среднее спец муз 1 чел. – 3% Высшее тренер 1 чел. – 3% Высшее учитель-логопед 1 чел. – 3% Высшее психолог 1 чел. – 3%
Уровень квалификации педагогического	Высшая квал. категория – 8 чел. Первая квал. категория – 4 чел. Соответствие занимаемой должности – 16 чел..

коллектива	В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2018 - 2019 год успешно проведена очередная аттестация: на первую квалификационную категорию воспитатель – 1 чел. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном уровне, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, работает Творческая группа, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»),
Стажевые показатели педагогического коллектива	Педагогический стаж: До 5 лет – 10 чел. – 36% От 5 до 10 лет – 8 чел. – 27% От 10 до 20 лет – 4 чел. – 15% Свыше 20 лет – 6 чел. – 22%
Возрастные показатели педагогического коллектива	До 30 лет – 7 чел. 30 – 50 лет – 14 чел. 50 – 55 лет – 2 чел. 55 и выше – 5 чел.
Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее	Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2 В течение 2018 – 2019 учебного года педагоги ДОУ принимали участие в городских методических мероприятиях: - Панорама открытых мероприятий, (с 12.02.2019 г. по 15.03.2019 г.), Приказ УО администрации г. Твери от 16.01.2019 г. № 28 – 1 человек – 3 % (Пшеничникова З.Г.); - ПДС для педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» на базе МБДОУ детского сада №33 (с 22.10.2018 г. по 25.04.2019 г.), Приказ УО администрации г. Твери от 18.10.2018 г. № 1135, – 2 человека – Немчанинова Ю.А., Назарова А.Н. - 7 %; - ПДС для педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» на базе дошкольного отделения МБОУ СОШ № 27 с 24.10.2018 г. по 25.04.2019 г., Приказ УО администрации г. Твери от 18.10.2018 г. № 1137 – 2 человека – Тимошенкова И.Н., Потемкина Э.Г. - 7 %; - Методическое объединение воспитателей со стажем работы до 3 лет, секция Московского района, на базе МБДОУ детский сад №142, 25.09.2018 г., 27.11.2018 г. – 1 человек – Вострикова Н.В. – 1 человек – 3 %; - Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук» по теме «Мир такой прекрасный, но не безопасный», Приказ УО администрации г. Твери от 15.03.2019 г. № 324 – участники - 2 человека – Калинина А.Н., Пшеничникова З.Г.) - 7 %;

результативность; формы повышения профессионального мастерства; укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	- Муниципальный конкурс методических кабинетов ОУ, реализующих программы дошкольного образования, Приказ УО администрации г. Твери от 25.02.2019 г. № 219, – участник - 1 человек – Хорькова Ю.А. - 3 %; - Городская панорама педагогических технологий для педагогических работников ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования, Приказ УО администрации г. Твери от 13.03.2019 г. № 307, - участник – 1 человек – Тимошенкова И.Н. – 3 %. В течение 2018 – 2019 учебного года воспитанники ДОО под руководством педагогов и узких специалистов детского сада принимали участие в муниципальных творческих конкурсах. Воспитанники подготовительных к школе групп под руководством воспитателей Здор С.И., Мошковой О.В., Беловой С.В., Немчаниновой Ю.А. принимали участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живое слово» (Приказ УО администрации г. Твери от 11.09.2018 г. № 896, Приказ МБДОУ детского сада №123 от 01.10.2018 г. № 101): Соколова Вика (подготовительная к школе группа №1), Грюняйте Вика (подготовительная к школе группа №2). Воспитанники получили дипломы участника конкурса. ДОО укомплектовано кадрами на 98 %. Вакансия – 1 музыкальный руководитель. Заработная плата работникам ДОО устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад № 123, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад № 123, согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери. Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.
Выводы.	ДОО укомплектовано кадрами на 98 %. Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы: Увеличилось количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием. Квалификация педагогов ДОО имеет положительную динамику, увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Участие коллектива МБДОУ в городских методических мероприятиях, в профессиональных педагогических конкурсах позволяет педагогам продемонстрировать свои достижения, методические разработки, обменяться своим опытом с коллегами, получить новые знания, подтвердить свою профессиональную квалификацию, достойно представлять свое дошкольное учреждение на городском и муниципальном уровне. Также это даёт положительный результат в организации образовательной деятельности в МБДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Методическая	Методическая работа в детском саду направлена на повышение

работа в ДОО.	профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДООУ используются формы и методы обучения педагогов: Советы педагогов, семинары, практикумы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческой группы. Активные методы обучения позволяют повысить уровень педагогической компетенции педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Активно используют интернет ресурсы для изучения опыта внедрения Профстандарта педагога и реализации ФГОС ДО. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДООУ и муниципальном, уровнях. Прошли утренники, посвящённые Дню осени, Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также досуг для детей «Масленица» и др. согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях. Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДООУ. Он организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, викторины.
Выводы	Результаты деятельности ДООУ за 2018-2019 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в освоении основной образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении (конкурсы совместного творчества, совместные досуги, совместные проекты, экскурсии).
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2018-2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации. Активно использовалось приобретённое мультимедийное оборудование.
Материально- техническое обеспечение.	
Состояние использования материально-технической	В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое

базы.	находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В детском саду имеются: - 12 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь. - Музыкально-спортивный зал оснащён магнитофоном, фортепиано, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, костюмерной; спортивным инвентарем. - медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели –рециркуляторы - 2 шт., весы напольные медицинские, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 1 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь. -методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером, ноутбуками. - кабинет музыкальных руководителей оборудован компьютером, магнитофоном; - кабинет заведующего оборудован компьютером, ноутбуком; - прачечная, гладильная; - кастаньянская; - пищеблок с кладовыми помещениями - тепловой узел в подвальном помещении. ДОО оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 7 шт., МФУ – 2 шт., ноутбуки 4 шт., программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада, мультимедиа проигрывателем, DVD плеером. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Предметная среда всех помещений насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В этом учебном году приобретён дидактический, раздаточный материал, детская игровая мебель, мягкий инвентарь. Функционирует сайт ДОО, электронная почта.
Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Функционирует система оповещения «Стрелец-мониторинг», система наружного видеонаблюдения – 12 камер. В ДОО имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность. Обеспечение антитеррористической безопасности: - В ДОО организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности;

	- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий. -имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери . -регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ. -в течение года проводились занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ . Организована работа по ГО и ЧС: - Ведётся документация по ГО и ЧС, - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; - в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС; - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; -в помещениях установлены огнетушители -проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; - ТРО ВДПО ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС. -обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. -Имеются планы эвакуации. -Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. - Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.
Состояние территории ДОО.	Площадь территории детского сада составляет 1209,4кв. м., территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы На территории ДОУ имеется: - спортивная площадка со спортивным оборудованием; - 12 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.
Выводы.	В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Медицинское обслуживание в 2018-2019 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГKB № 6. Ежедневно в ДОО работали медсестра Аверина О. В., регулярно врач – педиатр Бородулина Н.В. Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования. Предметно-развивающая среда в ДОО построена с учетом здоровьесберегающих принципов. Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям: Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз; Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте; Контроль за питанием: организация здорового питания, примерное цикличное 20-ти дневное меню согласованное с управлением Роспотребнадзора по Тверской области, утвержденное начальником управления образования администрации г. Твери. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы психогимнастики. Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2019 года.												
	Вопросы на контроле Анализ заболеваемости детей	№12 1 младш. группа	№ 2 1 младшая группа	№1 2 младш. группа	№5 2 младш. группа	№ 11 2младш. группа	№4 средняя группа	№ 8 средняя группа	№6 старшая группа	№10 старшая группа	№ 3 старшая группа	№ 9 подгот группа	№7 подгот группа
	План	4940	4940	4940	6422	4779	4446	5187	5187	5681	5681	5187	4446

Выполнение детодней	53 %	59 %	65 %	70, 5%	67 %	45 %	65 %	63 %	55, 5%	55, 5%	71 %	53 %
Пропущено по болезни (количес	29	30	29	18	23	16	22	16	28	17	18	21

Распределение детей по группам здоровья

	ясли			Сад		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего детей	60	50	45	210	220	225
1-я группа	30 %	18 %	28%	20%	12 %	11%
2-я группа	60 %	79 %	69%	70%	84 %	83%
3-я группа	5 %	3 %	3%	5%	3 %	5%
4-я группа						
5-я группа						

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	Количество детей		
	2017– 2018 уч. год	2017– 2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Легкая форма	50 %	50%	31%
Средняя форма	28 %	47%	48%
Тяжелая форма	3%	3%	21%

Выводы.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 1 младших групп впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и врачом. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, инструктор следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация 3 блюда, ежедневно;

	Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий: - утренняя разминка; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке - физкультминутки; - бодрящая гимнастика после сна с элементами самомассажа и дыхательной гимнастики; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - закаливание; - индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: - двигательная разминка между занятиями; - двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей. В ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. 1 человек - ребенок – инвалид, которому по состоянию здоровья не противопоказано посещение ДОУ. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
Организация питания.	Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Меню составляется в соответствии с разработанным примерным двадцатидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 5-ти разовое (дополнительно организован 2 завтрак). В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов; Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт; Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями

	СанПиН 2.4.1.3049-13 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка; При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключён контракт с ООО «Водная стратегия»). Оптимизация производственного контроля. Соблюдались все санитарные требования к состоянию: - пищеблока; - к поставляемым продуктам питания; - к транспортировке, хранению; - к приготовлению и раздаче блюд; - к личной гигиене работников пищеблока; - к организации приема пищи детьми в группах. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания; Систематически проводился контроль за качеством питания. Организация работы по пропаганде здорового питания Соблюдается оптимальный режим питания; Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания; Соблюдаются принципы разработанного меню;
Выводы	Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13; "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФГОС ДО, согласно Плана работы ДОО на 2018-2019 год. В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, принята и утверждена в 2016 году. Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2018-2019 учебный год. <u>На 2018 – 2019 учебный год были определены следующие цели и задачи:</u> Цели и задачи по обучению воспитанников за 2018-2019 учебный год На 2018 – 2019 год были определены следующие цели и задачи: 1. Цель: Повышение эффективности образовательной работы ДОО по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах. Задачи:

1. Организационно-педагогические.

Повысить качество планирования, организации и проведения образовательной работы ДООУ по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.

2. Кадровые условия.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.

3. Методические условия.

Повысить качество методического сопровождения педагогов в планировании и проведении образовательной работы с детьми по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах.

4. Материально-технические условия.

Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими пособиями, атрибутами и материалами, необходимыми для осуществления образовательной работы с детьми в соответствии с ООП ДООУ и ФГОС ДО.

5. Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии со сметой.

6. Работа с родителями.

Повышать компетентность родителей (законных представителей) по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах через оптимизацию взаимодействия педагогов и родителей.

Цели и задачи по воспитанию воспитанников за 2018 - 2019 учебный год

На 2018– 2019 учебный год были определены следующая цель и задачи:

2. Цель: Повышение качества работы ДООУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи.**1. Организационно-педагогические**

Повысить качество планирования, организации и проведения работы по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

2. Кадровые условия.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов ДООУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста..

3. Методические условия.

Совершенствовать систему работы ДООУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Материально-технические условия.

Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями, атрибутами и материалами, необходимыми для организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

5. Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии со сметой.

6. Работа с родителями.

Повышать компетентность родителей (законных представителей) по развитию навыков игровой деятельности детей дошкольного возраста через оптимизацию взаимодействия педагогов и родителей.

Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья детей.

2018 – 2019 учебный год

	На 2018– 2019 учебный год были определены следующая цель и задачи: Цель: Совершенствование работы в ДОУ по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами. Задачи. 1. Организационно-педагогические. Повысить качество планирования, организации и проведения работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами. 2. Кадровые условия. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов по планированию, организации и проведения работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами. 3. Методические условия. Повысить уровень методического сопровождения педагогов по планированию, организации и проведения работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами. 4. Материально-технические условия. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими пособиями, атрибутами и материалами, необходимыми для организации и проведения подвижных игр с детьми. 5. Финансовые условия. Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии со сметой. 6. Работа с родителями. Повышать компетентность родителей (законных представителей) по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами через оптимизацию взаимодействия педагогов и родителей. На 2018 – 2019 учебный год были определены следующие цели и задачи по инновационной деятельности: совершенствование работы ДОУ по подготовке и проведению мониторинга в МБДОУ детский сад № 123 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. реализации намеченной цели в 2018 – 2019 учебном году были организованы оведены следующие мероприятия: - был изучен опыт работы ДОУ Московского района г. Твери на заседании методического объединения старших воспитателей по теме: Круглый стол «Система работы по организации диагностического обследования детей в ДОУ» (МБДОУ № 155, 142, 151, 51, 123, 159, 35); - были изучены дидактические материалы для проведения диагностического обследования детей; Но не удалось приобрести необходимые дидактические материалы для проведения диагностического обследования детей в ДОУ. Кроме того, необходимо составить методические рекомендации для педагогов по организации диагностического обследования детей в ДОУ». Работа по данному направлению в следующем учебном году будет направлена на приведение учебно-методического комплекса по проведению мониторинга в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Вывод: все запланированные мероприятия были проведены, проведен мониторинг кадровых условий, персонифицированы модели повышения квалификации педагогов с точки зрения требований профессионального
--	---

стандарта.

Результаты обученности по образовательным областям

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Группы ДОУ 2018 – 2019 учебный год		Направления развития				
		физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие
1 младшая группа № 1	высокий	27%	28%	27%	27%	27%
	средний	53%	59%	60%	53%	53%
	низкий	20%	13%	13%	20%	20%
1 младшая группа № 2	высокий	40%	66%	53%	67%	60%
	средний	40%	20%	33%	20%	20%
	низкий	20%	14%	14%	13%	20%
2 младшая группа №1	высокий	26%	5%	16%	19%	6%
	средний	69%	69%	68%	47%	47%
	низкий	-	26%	16%	43%	47%
2 младшая группа № 2	высокий	39%	27%	34%	39%	39%
	средний	54%	66%	46%	34%	46%
	низкий	7%	7%	20%	27%	15%
2 младшая группа № 3	высокий	50%	35%	30%	35%	60%
	средний	35%	50%	55%	55%	40%
	низкий	15%	15%	15%	10%	-
средняя группа № 1	высокий	100%	96%	78%	48%	56,5%
	средний	-	4%	22%	48%	43,5%
	низкий	-	-	-	4%	-
средняя группа № 2	высокий	85%	85%	60%	35%	35%
	средний	15%	15%	40%	65%	65%
	низкий	-	-	-	-	-
старшая группа №	высокий	92%	88%	79%	58%	75%

1	й					
	средни й	8%	12%	21%	42%	25%
	низкий	-	-	-	-	-
старшая группа №2	высоки й	40%	45%	50%	25%	40%
	средни й	60%	55%	50%	65%	60%
	низкий	-	-	-	10%	-
старшая группа №3	высоки й	68%	86%	85%	68%	82%
	средни й	32%	14%	15%	32%	18%
	низкий	-	-	-	-	-
подготовительная группа №1	высоки й	68%	92%	67%	75%	58%
	средни й	32%	8%	33%	25%	42%
	низкий	-	-	-	-	-
подготовительная группа №2	высоки й	100%	85%	85%	80%	70%
	средни й	-	15%	15%	20%	30%
	низкий	-	-	-	-	-
средний показатель по направлению развития	высоки й	63%	62%	56%	48%	51%
	средни й	32%	32%	37,5 %	41,5 %	40,5%
	низкий	5%	6%	6,5%	10,5 %	8,5%

Вывод: по всем пяти направлениям развития дошкольников показатели остаются стабильно высокими.

Таблица результатов сформированности интегративных качеств в подготовительных к школе группах

Уровен ь разви тия	Интегративные качества						
	Физи чески разви тый, овла девши ий осно вами КГН	Имею щий первич ные предс тавле ния о себе, семье, общес тве	Спосо бност ь решат ь интел лекту альны е и лично стные задачи	Способ ный управля ть своим поведен ием и планиро вать действи я	Овла девши ий необх одим ыми умен иями и навы ками	Овла девши ий средс твам и обще ния и спосо бами взаим одейс	Овла девший универ сальн ыми предпо сылка ми учебно й деяте льнос

						твия со взрос лыми и сверс тник ами	ти
Подгото вительн ая № 1 Высоки й	93%	86%	69%	64%	91%	85%	92%
Средни й	7%	14%	31%	36 %	9%	15%	8%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-
Подгото вительн ая № 2 Высоки й	98%	85%	77%	60%	84%	87%	89%
Средни й	2%	15%	23%	40%	16%	13%	11%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуя свою деятельность на достаточно высоком уровне.

Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада № 123 соответствует уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДОУ.

Предметно-развивающая среда возрастных групп оформлена в соответствии с принципами построения ППРС, установленными ФГОС ДО.

	Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, педагоги ДОУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают календарно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при проведении занятий, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Образовательная деятельность. - Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
- В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260
- В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
- В семейной дошкольной группе	0
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
-В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270
-В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
-В режиме круглосуточног о пребывания	0
- Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченным и возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1%
-По коррекции недостатков в	0

физическом и (или) психическом развитии	
-По освоению образовательной программы дошкольного образования	
-По присмотру и уходу	
-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15%
- Численность/удельный вес численности	

педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	32%
Первая	14%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: -До 5 лет -Свыше 30 лет	36% 7%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	21%

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
-Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	0

образовательно й организации	
-Наличие в образовательно й организации следующих педагогических работников:	
-Музыкального руководителя	1
-Инструктора по физической культуре	1
- Учителя- логопеда	0
-Логопеда	0
-Учителя- дефектолога	0
-Педагога- психолога	0
Инфраструктур а -Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательна я деятельность, в расчете на одного воспитанник -Площадь помещений для организации дополнительны х видов деятельности воспитанник -Наличие физкультурног о зала	нет

-Наличие музыкального зала	да
-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 123

Н. И. Сергач